

**ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN**  
**CHƯƠNG TRÌNH CỬ NHÂN QUẢN LÝ CÔNG VÀ CHÍNH SÁCH**  
**BẰNG TIẾNG ANH**  
**(E-PMP)**

TRÌNH ĐỘ ĐÀO TẠO: ĐẠI HỌC      LOẠI HÌNH ĐÀO TẠO: CHÍNH QUY

**1. THÔNG TIN CHUNG**

- *Tên học phần (Tiếng Việt):*      *Kỹ năng làm việc theo nhóm*
- *Tên học phần (Tiếng Anh):*      *Teambuilding skills*
- *Mã học phần:*      *EPMP\_BT5*
- *Thuộc khối kiến thức:*      *Kiến thức bổ trợ*
- *Số tín chỉ:*      *2*
- *Các học phần tiên quyết:*      *Không*

**2. BỘ MÔN PHỤ TRÁCH: Bộ môn Quản lý Kinh tế**

**3. MÔ TẢ HỌC PHẦN**

Học phần cung cấp cho sinh viên những kiến thức cơ bản về nhóm, cấu thành nhóm và cách thức làm việc theo nhóm hiệu quả. Từ đó giúp cho sinh viên có kỹ năng làm việc theo nhóm phục vụ cho học tập và công việc sau này.

**4. TÀI LIỆU THAM KHẢO**

Tài liệu do giảng viên biên soạn và cung cấp cho sinh viên vào buổi học.

Tham khảo: Maxwell John C (2008). *17 nguyên tắc vàng trong làm việc nhóm/ Đức Anh dịch*, NXB LĐXH.

**5. MỤC TIÊU HỌC PHẦN**

Mục tiêu (Gx)	Mô tả mục tiêu	CDR của CTĐT	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ	Có khả năng làm việc nhóm, kiểm soát bản thân, phân công chức năng nhiệm vụ và	KN4	4

năng)	phối hợp trong làm việc nhóm đặc biệt các nhóm học tập hiệu quả và tạo tiền đề cho làm việc nhóm trong công việc		
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc, có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác, tự chủ, tự chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	NLTC2	4

## 6. CHUẨN ĐẦU RA HỌC PHẦN

Mục tiêu học phần	CDR (CLO <sub>x.x</sub> )	Mô tả chuẩn đầu ra	Trình độ năng lực
[1]	[2]	[3]	[4]
G2 (Kỹ năng)	CLO1.1	Có khả năng làm việc nhóm đặc biệt các nhóm học tập hiệu quả và tạo tiền đề cho làm việc nhóm trong công việc	4
	CLO1.2	Có khả năng kiểm soát bản thân, phân công chức năng nhiệm vụ và phối hợp trong làm việc nhóm	4
G3 (Mức tự chủ và trách nhiệm)	CLO2.1	Nghiêm túc học hỏi và tiếp cận kiến thức mới phục vụ cho công việc	4
	CLO2.2	Có tinh thần trách nhiệm và tích cực hợp tác trong công việc	4
	CLO2.3	Tự chủ, tự chịu trách nhiệm về kết quả công việc của bản thân	4

## 7. ĐÁNH GIÁ HỌC PHẦN

Hình thức đánh giá	Nội dung đánh giá	Thời điểm	CDR học phần	Tiêu chí đánh giá	Tỷ lệ (%)
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]	[6]
Đánh	Ý thức, thái	Từ	CLO1.1,	- Mức độ tham gia lớp học	50%*

giá quá trình học	độ, mức độ tham gia bài học của sinh viên	tuần 1-8	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	đầy đủ. - Mức độ chuẩn bị bài học từ nhà (đầy đủ, kỹ lưỡng) - Mức độ tham gia trả lời câu hỏi của giảng viên (số lần và chất lượng ý kiến trả lời) - Mức độ tham gia đặt câu hỏi với bài giảng của giảng viên (số lần và chất lượng câu hỏi)	
Đánh giá cuối kỳ	Bài kiểm tra cuối kỳ		CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	- Mức độ hoàn thành bài thi tự luận cá nhân cuối kỳ (chất lượng bài thi gắn với mức độ đạt được kiến thức, kỹ năng và năng lực tự chủ tự chịu trách nhiệm của chuẩn đầu ra học phần)	50%

Lưu ý: Điểm đánh giá quá trình học phải đạt 10 điểm để được coi là ĐẠT.

## 8. KẾ HOẠCH GIẢNG DẠY

Tuần/ Buổi học	Nội dung	CDR học phần	Hoạt động dạy và học	Bài đánh giá
[1]	[2]	[3]	[4]	[5]
1	Vai trò của làm việc nhóm Bài thực hành: Trò chơi nhóm The Wheel, Find your team	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 1 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 3 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 1 tiết	Đánh giá qua chuyên cần và thảo luận nhóm, làm việc nhóm
2	Tạo động lực cho làm việc nhóm Bài thực hành: Trò chơi gắn kết xây cầu	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 2 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận	50%

			nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
3	Quá trình hình thành nhóm và vai trò của các thành viên Bài thực hành: Xây tháp	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 3 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
4	Phát triển giao tiếp trong nhóm, cách làm việc hiệu quả Bài thực hành: Truyền tin	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 4 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
5	Các kiểu thành viên nhóm hiệu quả và không hiệu quả Bài thảo luận: Bạn là thành viên như thế nào?	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 5 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
6	Các vấn đề trong nhóm Bài thực hành: Đặt mục tiêu cho nhóm	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 6 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết
7	Các kỹ năng cần thiết trong làm việc nhóm và vai trò của lãnh đạo nhóm.	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu trước chủ đề buổi 7 <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 2 tiết Thảo luận (thảo luận

			nhóm và thảo luận cả lớp): 2 tiết	
8	Thực hành làm việc nhóm	CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	<b>Học ở nhà:</b> Nghiên cứu tổng ôn lý thuyết các buổi trước <b>Dạy và học trên lớp:</b> Thuyết giảng: 1 tiết Thảo luận (thảo luận nhóm và thảo luận cả lớp): 3 tiết	
	Kiểm tra cuối kỳ	CLO1.1, CLO1.2, CLO2.1, CLO2.2, CLO2.3	Bài kiểm tra 60 phút	50%

## 9. QUY ĐỊNH CỦA HỌC PHẦN

### 9.1. Quy định về tham dự lớp học

- Sinh viên có trách nhiệm tham dự đầy đủ các buổi học.
- Sinh viên có trách nhiệm chủ động nghiên cứu tài liệu, chủ động chuẩn bị bài học trước khi đến lớp theo hướng dẫn và yêu cầu của giảng viên
- Sinh viên nộp bài tập cá nhân và bài tập nhóm muộn so với thời gian quy định của giảng viên sẽ nhận điểm 0 của bài tập đó.
- Về trao đổi giữa giảng viên và sinh viên: Khuyến khích sinh viên tham gia thảo luận, phản hồi trực tiếp với giảng viên về nội dung học phần, phương pháp dạy và học, tài liệu giảng dạy và đọc. Giảng viên cũng khuyến khích sinh viên phản hồi về hình thức, phương pháp và nội dung kiểm tra, đánh giá kết quả học tập của sinh viên. Sinh viên có thể giao trao đổi với giảng viên trên lớp, trong giờ hành chính hoặc qua email. Những thông tin phản hồi của sinh viên có giá trị góp phần nâng cao chất lượng dạy và học của học phần.

### 9.2. Quy định về hành vi lớp học

- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người học và người dạy. Mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học đều bị nghiêm cấm.
- Sinh viên cần chủ động tham gia bài giảng trên lớp thông qua trao đổi với giảng viên (trả lời và đặt câu hỏi), thảo luận với sinh viên khác trên lớp, và thảo luận

nhóm.

- Sinh viên phải đi học đúng giờ quy định. Sinh viên đi trễ quá 10 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham dự buổi học.
- Tuyệt đối không làm ồn, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
- Tuyệt đối không được ăn uống, nhai kẹo cao su, sử dụng các thiết bị như điện thoại, máy nghe nhạc trong giờ học.
- Máy tính xách tay, máy tính bảng chỉ được thực hiện vào mục đích ghi chép bài giảng, tính toán phục vụ bài giảng, bài tập, tuyệt đối không dùng vào việc khác.

*Hà Nội, ngày tháng năm 20*

**TRƯỞNG KHOA**

**HIỆU TRƯỞNG**

**TRƯỞNG BAN ĐIỀU HÀNH CHƯƠNG TRÌNH**